



ملخص السياسة: مواد رياض الأطفال (KG) التابعة لوزارة التربية والتعليم (MoE)

تُحدّد سياسة مواد KG التابعة لـ MoE في مدرسة الساد الهندية، العين إطار المدرسة لتقديم المواد الإلزامية المعتمدة من وزارة التربية والتعليم (MoE) في مرحلة رياض الأطفال، بما يتوافق مع لوائح دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) وأفضل ممارسات الطفولة المبكرة. تنطبق هذه السياسة على LKG (KG1) و UKG (KG2)، وتشمل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الأخلاقية والاجتماعية والثقافية لدولة الإمارات (MSC).

نطاق السياسة والمواد المشمولة

- الفئة المستهدفة: UKG (KG2) و LKG (KG1).
- المواد: اللغة العربية، التربية الإسلامية، ودراسات الإمارات الأخلاقية والاجتماعية والثقافية (MSC).

نهج البرنامج وتطبيق المواد

يتبع برنامج KG نهجًا قائمًا على اللعب، ومدفوعًا بالاستقصاء، وشاملاً، بما يضمن أن يكون التعلّم مناسبًا من حيث النمو، ومشوقًا، ومتجاوبًا ثقافيًا. تُقدّم اللغة العربية عبر مساري Arabic A و Arabic B وفق الخلفيات اللغوية للطلبة، بينما تُقدّم التربية الإسلامية للطلبة المسلمين وفق إرشادات MoE. وخلال مرحلة الانتقال، يُطبّق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية بزمان تعليمي مُخفّض، كما يتم دمج UAE MSC بصورة انتقائية عبر المواد والروتين اليومي، دعمًا للنمو الأخلاقي للأطفال، والهوية الثقافية، والقيم الوطنية، مع التقدّم نحو الامتثال الكامل لمتطلبات MoE. كما تُدمج UAE MSC عبر جميع المواد والروتين اليومي، دعمًا للنمو الأخلاقي للأطفال، والهوية الثقافية، والقيم الوطنية.

التقويم ومشاركة التقدم مع أولياء الأمور

يُعدّ التقويم في KG تقويمًا مستمرًا وتكوينيًا وقائمًا على الملاحظة، دون اختبارات تحريرية رسمية. تتم متابعة تقدّم الطلبة من خلال ملفات الإنجاز (portfolios)، وقوائم المراجعة (checklists)، والملاحظات (observations)، ويتم مشاركته مع أولياء الأمور بانتظام وبأسلوب مناسب للفئة العمرية.

التعليم الدامج وضمان الجودة

تؤكد السياسة على التعليم الدامج، بما يضمن إتاحة التعلّم لجميع المتعلمين، بمن فيهم أصحاب الهمم (Students of Determination)، من خلال التمايز وتوفير التكييفات المناسبة. كما توضح توقعات المدرسة بشأن توفر كادر تدريسي مؤهل، والتطوير المهني المستمر، ومشاركة أولياء الأمور، والمتابعة المنهجية لضمان جودة التطبيق والتحسين المستمر.

مرحلة ما قبل الروضة (Pre-KG) للعام الأكاديمي 2025-2026

للعام الأكاديمي 2025-2026، تُستثنى مرحلة Pre-KG من النطاق الرسمي لهذه السياسة؛ ومع ذلك، يتلقى الأطفال تعلّمًا تأسيسيًا قائمًا على اللعب لدعم انتقال سلس إلى KG1.

Handwritten signature in green ink.



Policy Summary: KG MoE Subjects

The KG MoE Subjects Policy at Al Saad Indian School, Al Ain defines the school's framework for delivering Ministry of Education (MoE) mandated subjects in Kindergarten, in line with ADEK regulations and early childhood best practices. The policy applies to LKG (KG1) and UKG (KG2) and covers Arabic Language, Islamic Studies, and UAE Moral, Social and Cultural Studies (MSC).

The KG programme follows a play-based, inquiry-driven and holistic approach, ensuring learning is developmentally appropriate, engaging, and culturally responsive. Arabic is offered through Arabic A and Arabic B streams based on students' linguistic backgrounds, while Islamic Studies is provided to Muslim students in accordance with MoE guidelines. During the transition phase, Arabic and Islamic Studies are implemented with a reduced instructional time, and UAE MSC is selectively integrated across subjects and daily routines, supporting children's moral development, cultural identity, and national values while progressing towards full MoE compliance. UAE MSC is embedded across all subjects and daily routines, supporting children's moral development, cultural identity, and national values. Assessment in KG is continuous, formative, and observation-based, with no formal written examinations. Student progress is monitored through portfolios, checklists, and observations, and is shared with parents regularly in an age-appropriate manner.

The policy emphasises inclusive education, ensuring access for all learners, including Students of Determination, through differentiation and appropriate accommodations. It also outlines expectations for qualified teaching staff, ongoing professional development, parent engagement, and systematic monitoring to ensure quality implementation and continuous improvement.

For the academic year 2025–26, Pre-KG is excluded from the formal scope of this policy, though children receive play-based foundational learning to support a smooth transition into KG1.

Alqaht